

XVI Российский национальный конгресс «Человек и лекарство». Сборник материалов Конгресса, Москва, 6-10 апреля 2009, с. 603.

ЯХОНТОВ Д.А., БУХТИЙ Н.В., ЦИБИНА Г.Г., ШЛЯХТИНА Н.В., КОНОНЕНКО О.В.
НГМУ, Новосибирск, Россия

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ СТУДЕНТАМ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Цель: введение в медицинском вузе преподавания основ доказательной медицины (ДМ) с целью обучения студентов поиску достоверной информации и эффективному использованию доказательной базы данных в клинической практике и исследовательской работе.

Материалы и методы: в НГМУ в 2004 г при кафедре внутренних болезней был организован курс ДМ, на котором ведется преподавание основ ДМ студентам выпускных курсов лечебного и фармацевтического факультетов, клиническим ординаторам и врачам-интернам всех специальностей в виде чтения лекций и цикловых практических занятий. Студенты знакомятся с целями, классификацией, структурой, результатами исследований различных дизайнов, с уровнями доказательств, с кодексами GLP, GCP, GMP, с этическими аспектами исследований. Рассматривается проблема «бренды-дженерики»; изучаются подходы к оценке публикаций, правила составления обзоров и мета-анализов, осуществляется самостоятельная оценка публикаций в различных областях медицины с позиций разбора построения исследования. На зачетном занятии проводится клинический разбор больного на принципах доказательной медицины. Лекционное преподавание включает знакомство с ДМ как предметом, имеющим универсальное прикладное значение для врачей различных специальностей, информацию по истории ДМ, основным положениям фармакоэкономики.

Результаты: по результатам анонимного анкетирования студентов VI курса, проводившегося по 10-балльной системе, средние баллы составили: полезность цикла ДМ - 7,0; степень новизны информации - 8,3; важность знаний о видах клинических исследований и уровнях доказанности - 8,5; полезность полученных знаний в работе с медицинской литературой - 7,9; наглядность представленной информации - 8,9.

Выводы: проведен первый этап работы по внедрению процесса планомерной подготовки студентов и врачей различных специальностей по вопросам медицины, основанной на доказательствах, в рамках рациональной интеграции индивидуального клинического опыта с результатами контролируемых клинических испытаний.